

**План физкультурных мероприятий,
посвященных празднованию 70-летия Победы .**

Месяц.	Группа.	Спортивное мероприятие.	Ответственные.
Февраль.	Вторая младшая «А».	« Бравые солдаты».	Инструктор по ф.к Киселева Н.А. Болтова Л.А. Асташенкова А.А
	Вторая младшая «Б».		
	Средняя.	« Русские богатыри».	Инструктор по ф.к Киселева Н.А. Медведева Л.А.
	Старшая.	« Праздник военно-воздушных шариков».	Инструктор по ф.к Киселева Н.А. Селезнева Л.А.
	Подготовительная «А». Подготовительная «Б».	« Офицеры запаса против призывников» (утренник с участием пап). « Малая зарница».	Инструктор по ф.к Киселева Н.А. Волкова Н.А. Тормышева С.А.
Март.	Средняя.	Конкурс красоты « Мисс Победа».	Инструктор по ф.к Киселева Н.А. Медведева Л.А. Селезнева Л.А. Волкова Н.А. Тормышева С.А.
	Старшая.		
	Подготовительная «А». Подготовительная «Б».		
Апрель.	Вторая младшая «А».	« Сильный, смелый вырастай!»	Инструктор по ф.к Киселева Н.А. Болтова Л.А. Асташенкова А.А
	Вторая младшая «Б».		
	Средняя.		
	Старшая.	« А ну-ка, мальчики»	Инструктор по ф.к Киселева Н.А. Селезнева Л.А. Волкова Н.А. Тормышева С.А.
Подготовительная «А». Подготовительная «Б».			
Май.	Вторая младшая «А».	Подведение итогов проведенных игр. Украшение венка « Победы» результатами своих достижений.	Инструктор по ф.к Киселева Н.А. Болтова Л.А. Асташенкова А.А Медведева Л.А.. Селезнева Л.А.
	Вторая младшая «Б».		
	Средняя.		
	Старшая.	Праздник подвижных игр « Цвети Земля».	Волкова Н.А. Тормышева
	Подготовительная «А». Подготовительная «Б».	«Малышковый парад»	

Сценарий военно-спортивного развлечения с папами «Офицеры запаса против призывников».



Цель: пропаганда здорового образа жизни; воспитание уважения к Российской армии; установление доверительных партнёрских отношений между ДОУ и родителями.

Задачи:

- Способствовать психологическому сближению отцов и детей
- Доставить детям и родителям удовольствие от совместной деятельности
- Укреплять здоровье детей, развивать выдержку, выносливость, быстроту реакции.
- Развивать нравственные качества: дружелюбие, ответственность, сопереживание.
- Воспитывать уважение к Российской армии, любовь к Родине.

Место проведения: музыкальный зал.

Материал: два кителя, фуражки, картофель, ножи, игрушки - собаки, тоннели, 18 пластиковых бутылок, детские носилки.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций об армии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц, поговорок на военную тематику, рисунки детей.

Участники: дети подготовительных групп и старшей, родители, педагоги, инструктор по физической культуре, музыкальный работник.

Ведущая: Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

Сегодня наш праздник посвящён, тем, кого называют защитниками Отечества. Солдаты и командиры Российской армии охраняют нашу мирную жизнь. Лёгкой их службу не назовёшь. Надо быть сильным, чтобы не уставать. Смелым, чтобы не бояться. Надо быть умелым, чтобы без ошибок обращаться с оружием. А пока мы ещё дошколята. Мы играем и учимся, соревнуемся в ловкости, быстроте, силе и смекалке.

1 ребёнок: Сегодня праздник всех отцов

Всех сыновей, всех кто готов

Свой дом и маму защитить

Всех нас от бед отгородить.

2 ребёнок: Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд.

Для того чтобы все дети

Жили счастливо на свете.

3 ребёнок: На защиту Родины

В дождь и снегопад

Каждый день выходит

Доблестный солдат.

4 ребенок: Ребята! Вы с папой моим не знакомы?

Знакомьтесь скорее, сегодня он здесь.

Дела и заботы оставил он дома,

На праздник приехал и светится весь.

5 ребенок: Я скажу вам без прикрас,
Что мой папа -высший класс!
Всю неделю с нетерпением
Жду субботы с воскресеньем.

6 ребенок: В эти дни мы непременно
Что-то с папой мастерим,
В перерывах, между делом,
Все футболы проглядим.

7 ребенок : А наступит воскресенье-
С папой мы идем гулять.
Как же здорово ребята
С папой рядышком шагать.

Ведущая: Чтобы сильными расти
Чтобы в Армию пойти
Начинаем наши состязания
Игры и соревнования.

Сегодня в соревнованиях участвуют команда “Офицеры запаса” и команда “Призывники”. Встречайте их громкими аплодисментами. *Команды заходят в зал под “Военный марш” Г.В.Свиридова.*

1 конкурс: “Рота, подъем”

Ведущая: День для солдата начинается с подъёма. Он должен очень быстро одеться. И призывники сейчас этому будут учиться, а офицеры запаса вспоминать. На стульчиках лежат китель, фуражка. По сигналу первые участники команд подбегают и начинают быстро одеваться. Потом отдают честь и говорят : « Служу России» .

2 конкурс: “Пограничники”

Ведущая: Пограничники охраняют нашу границу и помогают им верные друзья - собаки. Ваша задача - вместе со служебной собакой преодолеть препятствие и доставить в штаб нарушителя границы. Перед каждой командой - тоннель. По сигналу первый участник команды берёт собаку, проползает с ней через тоннель,

обегают конус и бегом возвращается. Передаёт собаку следующему и встаёт в конец команды.

Пока жюри подводит итоги, ответьте на мои вопросы. Отвечать нужно только “да” или “нет”.

1. Быть на посту, значит, находится в дозоре? (да)
2. Водолаз — это тот, кто ищет клад? (нет)
3. Ветеран — это старый опытный воин? (да)
4. “Катюша” - это автомобиль, названный в честь всех девушек Катюш? (нет)
5. Головной убор десантника берет? (да)
6. Папаха - это головной убор всех пап кто служит? (нет)

3 конкурс: “Сапёры”

Ведущая: У них сложная и очень опасная служба - найти и обезвредить мины. Перед вами минное поле. Пластиковые бутылки - это мины. Вам необходимо добежать до поля, обезвредить мину, скрутив крышку, вернуться назад и положить мину в мешок. Чья команда больше обезвредит мин, та и победит.

4 конкурс: “Наряд по кухне”

Ведущая: Офицеры запаса получают наряд по кухне. Они должны почистить картошку по очереди за то время или быстрее, пока призывники отгадывают загадки.

Загадки на военную тематику.

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом.

Буду помогать ему

Охранять свою...(страну)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять.

И служить не на земле

А на военном...(корабле)

Брат сказал: ”Не торопись!

Лучше в школе ты учись

Будешь ты отличником
Станешь...”(пограничником)
Самолёт парит как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днём и ночью
Наш солдат - военный ...(лётчик)
Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было... (войны)
На родной границе
Наш российский флаг
Перейти границу
Не посмеет... (враг)

5 конкурс: “Перенеси раненного”

Ведущая: Иногда в бою может ранить. Раненого необходимо вынести с поля боя и доставить в медсанбат. Призывникам раненного нужно положить на носилки и вынести его с поля боя. А офицеры запаса выводят своего раненного, опираясь на плечи.

Игра “Да – нет”

Наша Армия сильна? (да)
Защищает нас она? (да)
Мальчишки в Армию пойдут? (да)
Девочек с собой возьмут? (нет)
Илья Муромец герой? (да)
На фронт ушёл он молодой? (нет)
Соловья он победил? (да)
Из автомата подстрелил? (нет)
У Буратино длинный нос? (да)
На корабле он был матрос? (нет)

А в пруду он плавал в тине? (да)

Враги потопят Буратино? (нет)

Сегодня праздник отмечаем? (да)

Мам и девочек поздравляем? (нет)

Мир важней всего на свете? (да)

Знают это даже дети? (да)

6 конкурс: « В увольнение».

Ведущая: Все, кто показал хорошие результаты в строевой и физической подготовке отправляются в увольнение. И сейчас наши офицеры запаса должны научить призывников как же правильно ходить в увольнение. (Девочка и мама на стуле. Папа и ребенок одевают галстук , шляпу и очки. Берут цветок, идут до девочки и мамы, встают на колени и говорят : « Как ты прекрасна».Идут назад и передают вещи следующему.Пока жюри подводит общий итог соревнований, а команды отдыхают, поиграем с вами в игру.

Игра “Мой папа самый лучший”.

Может он в футбол играть (да)

Может книжку вам читать (да)

Может суп вам разогреть (да)

Может мультик посмотреть (да)

Может поиграть он в шашки (да)

Может даже вымыть чашки (да)

Может прокатить меня вместо быстрого коня (нет)

Может рыбу он ловить (да)

Кран на кухне починить (да)

Он для вас всегда герой!

Тогда повторяйте!

Самый лучший, папа мой!

Ведущая: Для подведения итогов слово предоставляется жюри.

Награждение команд.

Заходит отряд девочек.

Девочка: А ну-ка, защитники ,
Все по местам,
Торжественный миг наступает.
Наш женский отряд
На вытяжку встал
И с праздником вас поздравляет.

Девочка: Закалку прошли вы в воде и в огне
Науку бойца постигая.
И спиться спокойно родимой стране,
Когда есть защита такая.

Девочка: Мы вами гордимся
И любим вас всех,
Не глядя на должность и званья,
Так пусть постоянно, всегда и везде
Сбываются ваши желанья.

Ведущая: Праздник веселый удался на славу!
И, думаю, всем он пришелся по нраву.
Всем до свиданья, все счастливы будьте,
Здоровы, добры и про нас не забудьте.

А сейчас под марш и аплодисменты провожаем наших мужчин и мальчиков.

Конкурс красоты «Мисс Победа»

Цель:

Совершенствование двигательной активности, самостоятельности, творческой инициативы.

Задачи

Образовательные:

Учить правильно понимать роли женщины и мужчины в обществе, раскрыть понятия слов «война», «освобождение», «победа».

Закрепить знания о героях сказок.

Развивающие:

Развивать у девочек грациозность, гибкость, выразительность, качество выполнения задания – четкость, ритмичность, правильность, творчество, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

Воспитывать культуру взаимоотношений, женственность у девочек, уважение друг к другу, отзывчивость, чуткость, доброту по отношению к окружающим.

Словарная работа: Фотокорреспондент, участница, конкурс красоты, война.

Предварительная работа: Беседы на военную тематику, о правилах поведения между девочками и мальчиками, «Лучший друг (подруга)».

Методы и приемы: игровой, использование художественного слова, музыкального сопровождения, проблемные вопросы, практические действия детей.

Ход конкурса.

1 мальчик: *Сегодня праздник самый светлый,*

Его на крыльях принесли

Гонцы весны едва заметной,

И вновь улыбки расцвели.

2 мальчик: *Улыбки лучик незаметный*

Зажжет огнем десятки глаз,

И засияют ярким светом

Сердца всех тех, кто любит нас.

1 девочка: *Мы подарить решили вам*

Веселья, смеха целый час,

Чтоб наши гости не скучали

И, как всегда любили нас.

2 девочка: *Повсюду солнце и цветы,*

Мы приглашаем вас на конкурс красоты!

Воспитатель: Добрый день! Мы, действительно, приглашаем вас на конкурс красоты «Мисс Победа». А называется он так, потому что посвящен победе нашего народа в жестокой войне и освобождению нашего города от фашистов. Слово победа женского рода и женщины немало сделали для нее. И сегодня красота наших конкурсанток будет не только спасать мир, но и радовать нас с вами. К нам в детский сад приехали гости.

Представьтесь, пожалуйста!

1 мальчик: Добрый день! Я корреспондент Детского телевиденья (называет свое имя).

2 мальчик: Здравствуйте! Я корреспондент детского журнала «.....» (имя).

3 мальчик: Приветствую Вас! Я корреспондент детской газеты «Новости сада» (имя). Мы приехали на «Конкурс красоты», который проводится у вас в детском саду.

Воспитатель: Сегодня необычный день. Настроение у всех приподнятое и взволнованное. Мы начинаем наш весенний конкурс красоты!

В конкурсе участвуют 8 (?) девочек. Посмотрите, как они прекрасны!(под музыку девочки входят в зал, мальчики ведут их).

Жюри ожидает трудная работа – выбрать самую очаровательную девочку.

Это очень сложно! Представляю вам членов жюри...

Итак, начинаем наш праздник.

Первый тур - «Знакомство»

Всем участницам нужно немного рассказать о себе...

Звучит негромкая музыка. Каждая девочка выходит вперед, делает реверанс и рассказывает: как ее зовут, сколько ей лет, чем увлекается, о чем мечтает и т. д., желательно в стихах (домашнее задание для мам).

Второй тур - «Умницы» Воспитатель: Вторым туром нашего конкурса называется «Умницы». Необходимо ответить на вопросы корреспондентов.

Мальчики корреспонденты берут микрофоны, задают вопросы участницам конкурса. Фотокорреспонденты фотографируют. Девочки по очереди отвечают на вопросы мальчиков:

- Вы любите своих маму и папу?
- С кем Вы дружите и почему?
- Хорошо ли быть девочкой, почему?
- Какие вежливые слова Вы знаете?
- Вашего друга обидели, он плачет. Что Вы будете делать?
- В какую игру вы любите играть?
- Какие сказки вы знаете?
- Что вы слышали о войне?

Итак, девчонки ответили на вопросы корреспондентов. Дополнительное задание этого тура дополнить имя сказочного героя.

-Дополните имя сказочных героев:

Елена (Прекрасная),
сестрица (Аленушка),
Василиса (Премудрая),
крошечка (Хаврошечка),
Марья (искусница),
мальчик (с пальчик),
Иван (царевич),
Илья (Муромец),
Алеша (Попович).

Воспитатель : второй тур подошел к концу, жюри сообщит нам свое решение в виде сердец.

Переходим к **третьему туру**, а называется он – **«грация»**. Участницам предлагается красиво пройти под музыку по залу, как по подиуму, показать себя во всей красе, но не просто так, а с предметом на голове.

Воспитатель: Третий тур оценивает жюри, счетная комиссия подводит итог, а мы открываем **четвертый тур**, который называется называется **«артистка»**. Участницам нужно будет выразительно прочитать стихотворение.

Да, нашему жюри очень сложная задача предстоит, потому, что девчонки очень артистичные. А так ли хорошо они помогают маме и папе, как рассказывают стихи.

Пятый тур :«Эй, девчата, не зевай маме с папой помогай!»

- Если мамы дома нет, кто же сварит нам обед?

- Если папа задержался, кто же за уборку взялся?

- Здесь – уборка, здесь – обед (показывает рукой на предметы)

Лежебок, лентяев нет!

Кто быстрее всех найдет, свои предметы соберет?

- Эй, девчата, не зевайте, папе с мамой помогайте!

Раз, два, три, четыре, пять – начинай свое искать!

О п и с а н и е и г р ы :

На полу в корзине в центре зала расположены предметы, необходимые для приготовления обеда и уборки по ровному количеству.

Участвуют два ребенка. Один выбирает и переносит в обруч, лежащий на противоположной стороне зала предметы, предназначенные для уборки, другой – предметы, необходимые для приготовления обеда. Побеждает тот, кто правильно и быстро выполнит задание.

Аплодисменты!

В ваших группах девочки – умницы, красавицы.

Все они хорошие, все они чудесные.

В куколки играют, песенки поют.

Будущими мамами девочки растут.

Жюри, пожалуйста, итоги пятого тура.

Пришло время **шестого тура**, а называется он –

«Снайперши». В годы войны многие женщины, наравне с мужчинами, научившись стрелять из винтовок участвовали в боевых действиях, да и сейчас некоторые наши современницы служат в армии и бывают даже в горячих точках.

Наши конкурсантки будут соревноваться в « стрельбе» мешочками по « мишеням»(подвешенные погремушки).

Вот и закончился последний тур нашего конкурса красоты. Жюри подводит итоги, счетная комиссия считает. А наших девочек поздравляют мальчишки. Им слово.

*1 - В этот радостный день весны
Девочек наших поздравим мы.
Милые девочки, вас поздравляем,
Счастья и радости мы вам желаем!*

*2 - Я сегодня для девчонок поздравление учил
А сейчас разволновался – все слова перзабыл.*

*3 - Повезло же нам, мальчишки, очень мы счастливые.
Ведь девчонки в нашей группе самые красивые!*

*4 - Кто нарядом красив, кто собою
Все добры своей нежной душою.*

*5 - В каждой девочке – солнца кусочек.
С праздником вас!*

Все вместе: Мы любим вас очень!

*6 - Мы хотим сказать девчатам от мальчишек всей страны:
Будем смело защищать вас, чтоб вы плакать не могли.*

Выбегают три девочки, говорят поочередно:

*1 - Наши мальчишки, такие романтики,
Им нравятся наши косы и бантики*

*2 - Пусть плещутся волны в большом океане,
Хотят они смелыми быть моряками.*

*3- На палубе танец матросский плясать,
Чтоб девочкам храбрость свою показать.*

- Матросский танец -

*Мальчик: Мы мальчишками отважными растем
Придет время, все мы в Армию пойдём.
Будем Родину надёжно охранять,
Чтобы дети все могли спокойно спать*

- Т а н е ц «КОМБАТ» -

Воспитатель: Спасибо, мальчики, за поздравление. Девочкам очень приятно. Слово жюри. Награждение участниц по номинациям:

- Мисс Г р а ц и я ;

- Мисс У м н и ц а ;

- Мисс А р т и с т и ч н о с т ь ;

- Мисс С к р о м н о с т ь

- Мисс М е т к о с т ь ;

- Мисс Х о з я ю ш к а ;

- Мисс Н е ж н о с т ь ;

- М и с с « П О Б Е Д А » ;

Ведущ. В нашем конкурсе нет побежденных

Перед вами – п о б е д и т е л ь н и ц ы !

И сейчас в их честь и в честь замечательного праздника прозвучит гимн.

Русские богатыри

Цель: формирование нравственно-патриотических качеств у детей в процессе подготовки и проведения праздника, посвящённого Дню защитника Отечества.

Задачи:

- развивать творческие способности детей, исполнительские навыки, двигательную активность;
- воспитывать любовь к Родине, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, желание прийти на помощь.

Под музыку дети заходят в зал, выполняют построение.

Воспитатель:

В феврале завьюжном зимнем
День особый, важный есть –
Всем защитникам России
Воздаём хвалу и честь!

Защитников Отечества
Любит весь народ!
Защитникам Отечества –
Слава и почёт!

Сколько сильных и отважных
Сыновей Отчизны
Охраняют землю нашу
Ради мирной жизни!

Входит царь.

Ведущая:

К нам пришёл на праздник Царь!
Ты откуда, государь?
Как ты оказался тут?
И как, царь, тебя зовут?

Царь:

Царь Мирон зовут меня,
Смолоду был грозен я!
Но под старость захотел
Отдохнуть от ратных дел,
Тут соседи беспокоить
Стали старого царя,
Страшный, страшный

Вред творя.
К вам явился за подмогой,
Собирайтесь-ка в дорогу,
В моё царство полететь,
Чтоб врагов нам одолеть!

Ведущая:

Славу защитников не посрамим!
Царь, мы на помощь тебе поспешим!
Со старых времён, века за веками,
Отечество славится богатырями.
И в двадцать первом веке тоже
Мы на защиту встать дружно сможем!

Царь:

Так давайте разомнемся и на ковре потом понесемся (разминка под музыку «Богатырская сила»).

Садитесь скорей на ковёр-самолёт!
Он в царство моё всех нас перенесёт.

Царь Мирон переносит детей в своё царство на «ковре самолёте».

Царь:

Вот и моё царство,
Сказочное государство.

Вижу, вы смелые богатыри. А как ваши имена? А имена каких богатырей еще вы знаете?

Ой, чую неладное. Опять на мое царство нападают. Собирайтесь-ка богатыри силушкой с неприятелем помериться.

1 конкурс: «Снаряжение богатыря».

Одеть «кольчугу», добежать до ориентира и передать «кольчугу» другому.

2 конкурс: «Трудная переправа».

Дети передвигаются по змейкам до ориентира, назад бегом.

3 конкурс: «Оседлай богатырского коня».

Зажав палочку между ногами добежать до ориентира и обратно.

4 конкурс: «Крепкий лук».

Метание мяча в вертикальную цель.

5 конкурс: «Богатырская силушка».

Перетягивание каната.

Царь: Богатыри устали биться
Значит, нужно веселиться,
Выходите-ка,

Поводим хороводы
При честном при всём народе.

Отдыхают, водят под музыку хоровод.

Теперь вам в детский сад пора.
Садитесь скорей на ковёр-самолёт,
Я с вами прощаюсь, летите вперёд!
Дети на «ковре-самолёте летят» в детский сад.

Ведущая:

Мы вернулись в детский сад,
Но для настоящих богатырей

И в детском саду подвигов хватит

За Отчизну все готовы
Встать защитники горой,
Чтоб светило ярко солнце,
Расцветал наш край родной.

Бравые солдаты!

Цель мероприятия: - создание условий для гармонизации детских отношений, посредством занятий физической культурой.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять умения детей действовать по сигналу,
- закреплять и развивать умение выполнять основные виды движений, осознанно контролируя их выполнение;
- закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании вдаль;
- формировать умения детей согласовывать слова и движения с текстом при выполнении пальчиковой игры.

Развивающие:

- развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость;
- продолжать развивать активность детей, через выполнение игровых упражнений;
- развивать желание у детей помогать друг другу при выполнении игровых заданий, игровых упражнений.

Воспитывающие:

- воспитывать общую культуру поведения детей и ОБЖ в спортивном зале;
- воспитывать у детей организованность, самостоятельность, инициативность.

Материалы и атрибуты:

Машинки, мячи разных размеров и цвета, кегли, палочки.

Предварительная работа:

- разучивание упражнений разминки – комплекс общеразвивающих упражнений «Мы – юные солдаты»;
- подготовка пособий и атрибутов для конкурсов;
- подбор музыкального сопровождения для упражнений и игр:
- Фоновая мелодия для приветствия и завершения развлечения;
- Бодрая, ритмичная мелодия для выполнения разминки – комплекса общеразвивающих упражнений «Бравые солдаты»;
- Веселая мелодия для сопровождения конкурсов;

Ход мероприятия:

Под песню «Мы бравые солдаты» (или по выбору музыкального руководителя) дети входят в зал, выстраиваются в шеренгу.

Ведущий:

Зима прощается, пора.

Она уходит со двора.

В деньки последние зимы

Устроим праздник мы!!!

Праздник, посвященный мальчикам, мужчинам.

Мы говорим, что они смелые, ловкие и находчивые. Сейчас я предлагаю всем нам узнать какие же бравые солдаты выросли в младшей группе.

А чтобы к празднику, веселью и играм основательно подготовиться, нужно собраться на разминку.

Все ребята вышли дружно,
Чтобы праздник наш начать,
Каждый сможет свою силу
Свою ловкость показать!

Ведущий:

На разминку, становись!

Выполняется комплекс О.Р.У. (общеразвивающих упражнений) «Мы юные солдаты».

«Наденем солдатскую форму».

(исходное положение) И.П. о.с. (основная стойка) руки вдоль туловища.

1. полу присед. Руки через стороны вверх, хлопок над головой.
2. вернуться в и.п.
- 3-4. повторить.

«Наденем тяжелые сапоги».

И.П. сед с прямыми ногами.

1. согнуть ногу, хлопок под коленом.
2. повторить с другой ногой.

«Полет на самолете».

И.П. лежа на животе, руки в стороны.

1. поднять прямые ноги и руки, удержать.
2. вернуться в и.п.

«На морозе не замерзнем».

И.П. о.с.

1-15. прыжки с одной ноги на другую.

«Ах, как здесь интересно»

И.П. о.с. руки вдоль туловища.

1. поднять руки через стороны вверх – вдох.
2. опуская плавно вниз – выдох – ах.

Ведущий:

Итак, объявляем начало праздничных соревнований!

Первый конкурс «Перегон военной техники».

Каждый участник по очереди ведет военную машину до ориентира и обратно и передает ее другому.

Второй конкурс «Склад боеприпасов».

Боец должен перенести из одной корзины в другую (в разных концах зала) как можно больше боеприпасов (мячей одного цвета, еще мы используем различные игрушки – бинокли, ложки деревянные и т.п.).

Ведущий:

А теперь объявляется привал...

Проводится пальчиковая игра «Бойцы - молодцы».

Пальцы эти — все бойцы, Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.

Удалые молодцы.

Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два — больших и крепких малых
И солдат в боях бывалых, Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.

Два — гвардейца-храбреца, Показывают указательные пальцы.

Два — сметливых молодца, Показывают средние пальцы.

Два — героя безымянных, Показывают безымянные пальцы.

Но в работе очень рьяных,
Два мизинца-коротышки —
Очень славные мальчишки! Показывают мизинцы.

Один, два, три, четыре, пять —
Будем молодцев считать. (2 раза) Поочередно считают пальцы на левой руке, начиная с мизинца, затем на правой. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Пальцы встали дружно в ряд —
Десять крепеньких солдат. Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.

Третий конкурс «Меткие стрелки».

Задача каждого участника команды – сбить «снарядом» кегли, стоящие на расстоянии 1 – 1, 5 метра от линии.

Четвертый конкурс «Кавалеристы».

«Доехать» на палочке до ориентира и обратно.

Ведущий:

На этом наши веселые соревнования заканчиваются.

Сегодня победителями я считаю ВСЕХ!

Здесь все получили здоровье, веселье и смех!

Обнимите, поцелуйте

Пап и дедушек сто раз,

А сегодня вас поздравим,

Мы очень, очень любим вас!

Ведущий:

Дети, теперь бегите в группу, вечером обнимайте, поздравляйте своих пап, дедушек, братьев, и дарите им свои подарки!

Еще раз всех поздравляем!

Спортивное развлечение для младших групп.

« Сильным, смелым вырастай».

Цели: повысить интерес детей к физической культуре, в игровой форме развивать основные физические качества(силу, ловкость, выносливость, координацию движений), формировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку.

Оборудование: кубики, самолетика, мешочки, мягкие модули, цветы, подносы.

Ход досуга.

Ребята, мы сегодня собрались, чтобы помериться силами. Показать, какие мы уже большие, сильные, смелые, ловкие.

Сегодня себя покажет команда «Солнышки»...

« Лучики»...

«Светлячки»...

Но в начале, как всегда, маленькая разминка(танцевальные движения под музыку

« Маленькие утята»).

А, сейчас приступим к соревнованиям. Кто лучше всех будет выполнять задание, тот получит цветочек, который мы потом вплетем в венок Победы.

1 тур: « Танки».

Сесть на пол, лицом к команде, сгибая ноги, доползти до кубика. Обрато бегом.

2тур: «Разминирование».

Пронести бегом кубик на подносе.

3 тур: «Переправа»

Добраться до кубика по мягким модулям.

4 тур : « Снайпер».

Метание мешочка в вертикальную цель.

5 тур: «Дальний перелет»

Пустить самолетик как можно дальше.

6 тур : « Салют»

Рассыпаются мячи разного цвета, каждому в паре собрать свой цвет.

Ну, вот, наши соревнования подошли к концу. Пора подводить итоги.

Даже тот, кто в детстве слаб,

Неуклюж и косолап,

Станет ловким,

Станет стройным,

Станет сильным, как медведь.

Только надо

Очень, очень

Очень сильно захотеть

И немного попотеть.

Спортивное развлечение

«А ну-ка, мальчики!»

для старшей и подготовительных групп.

Цели: Пропаганда здорового образа жизни. Воспитание патриотизма, чувства коллективизма, взаимовыручки, товарищества, Развитие и совершенствование физических качеств.

Ход развлечения.

На спортивную площадку

Приглашаем, дети, вас

Праздник спорта и здоровья

Начинаем мы сейчас!

По плечу победа смелым,

Ждет того большой успех,

Кто, не дрогнув, если нужно

Вступит в бой один за всех!

(В зал входят по очереди команды, выстраиваются)

Всем, ребята, мой привет

И такое слово:

Спорт любите с детских лет,

Будите здоровы!

Ну-ка дружно детвора

Крикнем все: «Физкульт-ура! »

(Команды по очереди говорят название и девиз)

Приглашаем всех мальчишек на соревнования. Предлагаю
взять с собой быстроту, смелость, находчивость и смекалку!
Согласны?

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит

Кто окажется сильнее

Тот в бою и победит!

(Представление жюри)

А сейчас вставайте в круг, нас ждет разминка, а жюри
проследит за четкостью исполнения.

Руки к пяткам и к ушам

На колени и к плечам

В стороны, на пояс, вверх.

А теперь веселый смех:

Ха-ха-ха, хи-хи-хи.

До чего ж мы хороши

Раз в ладоши хлопнули,

Три, четыре – потянулись

Дружно за руки взялись.

Ноги выше поднимаем и на месте мы шагаем.

Наши мальчики справились с разминкой на «отлично»! А теперь команды на исходные позиции «шагом марш!»

Внимание, внимание! А ну-ка, мальчики начинаем соревнование!

Эстафета 1. «Передача мины»

Команда выстраивается в шеренгу. У первого мяч в руках. Он должен передать мяч двумя руками через голову сзади стоящему. Выигрывает тот, кто быстрее. (передать внизу, ноги на ширине плеч)

Эстафета 2. «Строительство военного объекта»

Постройка из модулей укрытия (крепости).

Эстафета 3. «Хоккей»

Вы мальчишки, конечно как настоящие мужчины, любите хоккей. Наша следующая эстафета называется «Хоккей с мячом»

Участники строятся за общей линией старта в колонну по одному. В руках у первого игрока клюшка и мяч. По сигналу он начинает вести мяч клюшкой, продвигается вперед до поворотной стойки и обратно. Затем передает эстафету следующему.

Эстафета 4. «Рыбалка»

Добежать до «пруда» (обруч), поймать рыбку, положить в ведро. Затем вернуться и передать удочку следующему участнику.

Пройдет немного времени наши мальчишки подрастут и станут настоящими солдатами.

Меткий глаз - залог успеха,

Скажет нам солдат любой,

Чтоб желанная победа

Завершила правый бой!

Сейчас вам, дорогие мальчики, предстоит выполнить настоящее снайперское задание.

Эстафета 5 «Снайперы»

Участникам команд, надев солдатскую пилотку, нужно проползти по тоннелю, обежать мягкие модули и забросить мяч к корзине, стоящую на расстоянии 1, 5 метра.

Эстафета 6 « Быстрей шофер» (гонка на самокатах)

Эстафета 7 « Минное поле».

Участник с завязанными глазами старается собрать больше кубиков.

Итак, дорогие ребята наш праздник подходит к концу! А пока наше строгое, но справедливое жюри подводит итоги, давайте с вами немного поиграем.

Игра для болельщиков «Цвет»

Синий - хлопать в ладоши

Зеленый - топтать ногами

Желтый – молчать

Красный - кричать ура

Слово для объявления победителей предоставляется жюри.
Вручение грамот

Всем спасибо за вниманье

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья

Обеспечивший успех!

И настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим мы : «До свиданья,

До счастливых, новых встреч! »

Команды исполняют танец дружбы.

Спортивное развлечение

«А ну-ка, девочки!»

для старшей и подготовительных групп.

Цели: Пропаганда здорового образа жизни. Воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки, товарищества, Развитие и совершенствование физических качеств.

Ход развлечения:

Спорт нам плечи расправляет,
Силу, ловкость нам даёт.
На рекорды нас зовёт!

А свои рекорды нам сегодня будут показывать наши девочки.

Объявляется турнир « А ну-ка, девочки!»
В сегодняшней игре участвуют.....

Команда « Жемчужинки»
Мы – «Жемчужинки» и знаем,
Закаляться надо нам.
Мы привыкли заниматься,
Физкультурой тут и там!

Команда «Русалочки»
Мы–русалочек команда,
Мы быстры и веселы.
И сегодня в эстафетах,
Победим, конечно, мы!

Команда «Золушки»

Команда «Золушек» приветствует вас.

Мы спортсмены, мы подружки –

Мы задорные девчушки!

Наш девиз «Добиваться побед!»

Командам соперниц – спортивный привет!

Все собрались? Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!

Девчонки, выходите,

И мальчишек удивите!

Произвольный ритмический танец-разминка с султанчиками.

Разминка прошла хорошо, задорно, весело.

А сейчас мы убедимся, что наши девочки гибкие и ловкие.

Эстафета № 1 «Гимнастки»

Выполнить ходьбу по скамейке, выполняя подбрасывание мяча вверх. Спрыгнуть со скамейки, обежать флажок и обратно прокатить мяч по скамейке. Передать эстафету следующей участнице.

Сейчас девчонки

Покажут нам «класс» —

Весело и вскачь,

Поскачут как веселый мяч.

Эстафета № 2 «Перевези жемчужины»

Девочки, держа в руке жемчужину (маленький мячик), садятся верхом на «слонов» (мячи-хопы) и скачут до корзин, складывают жемчужины в корзины и верхом возвращаются к команде.

Все команды – молодцы,
Очень ловки и храбры!

А теперь внимание – новые соревнования.

Эстафета № 3 «Цветочная поляна»

Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком.

Напротив каждой команды по всей дистанции разложены обручи (3-4) – «цветочные поляны». Девочки – «пчелки». У первых игроков детские ведерки для сбора меда. По сигналу они бегут к первому обручу, присаживаются, берут из обруча «нектар» (мячик), затем к второму и т.д. Далее добегают до флажка, пролезают в обруч и бегом возвращаются к команде, высыпают «нектар» (мячики) в корзинку и передают ведерко следующему игроку.

Молодцы, девчонки! А теперь новое задание.

Вот платочки, посмотрите,
Их развесить помогите!

Эстафета № 4 «Развесь платочки»

Напротив каждой команды натянута веревка и стоит таз с платочками и прищепками. Девочки поочередно берут один платочек из таза и прищепляют его прищепкой, затем также возвращаются к команде.

Эстафета № 5 «Поварята»

Напротив каждой команды разложены мячи. Каждой команде дается задание сварить картошку, но она на огороде. На улице идет дождь, нужно взять зонт и по кочкам перебежать в «огород». Взять мяч и с ним обратно вернуться к команде, сложить овощ в кастрюлю, передать эстафету следующему. Кто быстрее сварит.

Что же наши девочки все трудятся и трудятся, пора и о красоте подумать.

Эстафета № 6 « Гонка за журналами»

Добежать до киоска взять журнал, передать другой, та несет назад.

Чтоб здоровье укреплять,

Надо больше танцевать

А, девочки у нас – что надо!

Плясать готовы до упаду!

Пока девчонки танцуют, жюри подсчитывает баллы.

Итог игры. Награждение.

Подготовила: Киселева Н.А.

